

Neue Teaching Statistics - Liste

Mike Fuller, Canterbury; Übersetzung: *Manfred Borovcnik*, Klagenfurt

Wir haben nunmehr eine Diskussionsliste, die eng mit der Zeitschrift *Teaching Statistics* verbunden ist. Wie viele britische Diskussionslisten ist sie an der Universität Newcastle installiert. In der Zwischenzeit wurde der 100.000 Nutzer registriert, was den großen Anklang unterstreicht. Das Team der Zeitschrift hofft, daß diese Liste für alle Leser der Zeitschrift nützlich sein wird und lädt alle ein, sich zu beteiligen. Die kurze Beschreibung des Zwecks der Liste lautet wie folgt:

"Diese Liste ist für jene, die sich mit einführendem Unterricht in Statistik beschäftigen, egal in welcher Phase der Ausbildung. Sie wird sich auf *Teaching Statistics* beziehen und soll Diskussionen ermöglichen, wie man Unterricht und Lernen von Statistik wirksamer macht."

Um sich in die Liste einzuschreiben, genügt es, folgenden Text an die email-Adresse

mailbase@mailbase.ac.uk

abzuschicken:

subscribe teaching-statistics Vorname Name

wobei Ihre Namen einzusetzen sind. Ich würde gerne einen Ort schaffen, wo wir alle, die wir uns mit einführendem Unterricht in Statistik befassen, unsere Erfahrungen und unsere Fragen zusammenbringen können, so daß wir nicht immer das Rad aufs Neue erfinden müssen. Die Liste wird ein geeigneter Ort sein, um Software und andere Unterrichtsmaterialien mit anderen Benutzern zu besprechen und ich hoffe, daß sie auch einige Materialentwickler und Schreiber anziehen wird. Hoffentlich wird sie auch ein nützliches Forum zur Verbreitung von Notizen über Workshops, Konferenzen und andere Zusammenkünfte in Ausbildungsfragen.

Für viele Leute in Schulen und Colleges (und sogar in Universitätsinstituten) ist die Zahl der Kollegen, die auch mit derselben Materie befaßt sind, klein. Diese Liste kann unser "virtuelles Lehrerzimmer" von Statistikkollegen sein. Einige Listen im Internet erreichen einen hohen Grad an Kollegialität und wechselseitiger Unterstüt-

Original 'New Teaching-Statistics List' in *Teach. Stat.* **19**(1997), Nr. 1, 28-29.
Stochastik in der Schule **18** (1998), Nr. 2, 41-42.

zung.

Botschaften an die Liste werden an alle Teilnehmer weitergereicht, aber sie werden auch für ein Jahr archiviert. In das Archiv der Liste gelangt man am leichtesten durch WWW. Schreiben Sie in Ihren Web-Browser wie z.B. Netscape:

<http://www.mailbase.ac.uk/lists-p-t/teaching-statistics/>

und Sie werden sehen, worüber die Teilnehmer diskutiert haben. Ihr Beitrag ist willkommen, aber Mitglieder haben keinerlei Verpflichtungen. Die Mehrzahl der Mitglieder "hört" einfach mit, ohne selbst Mitteilungen abzuschicken. Bis Ende 97 haben sich 140 Personen aktiv beteiligt. Man kann nichts verlieren, also, warum schließen Sie sich nicht an?

[In der Folge beschreibt Fuller eine nette Diskussion der Gruppe über die Verteilung von verschiedenen Farben in M&M-Packungen (das sind knopfgroße farbige Süßigkeiten) und deren unterrichtlicher Auswertung in Experimenten und follow up-Studien. Schließlich beschreibt er noch weitere Quellen, wo Daten über Wirtschaft, Meinungsumfragen und Soziales zu finden sind, man vergleiche auch Fuller (1997), der in Heft 2/97 unserer Zeitschrift übersetzt ist. Da die Quellen für den deutschen und österreichischen LeserInnenkreis vielleicht weniger interessant sind, seien hier nur die Adressen wiedergegeben und auf deutsche Quellen verwiesen, die in der angesprochenen Übersetzung angegeben sind:

Meinungsforschung <http://www.nopres.co.uk/main.htm>

Sozialwissenschaftliche Daten <http://www.scpr.ac.uk/cass/>

Die LeserInnen mögen davon Gebrauch machen und sofern Sie von deutschen Quellen Kenntnis haben, diese an uns zur Verbreitung weiter geben. Insbesondere sind wir an Erfahrungsberichten interessiert, in welcher Form diese erweiterten Möglichkeiten in den Unterricht eingebunden wurden, worin Vorteile lagen etc. Sie können nichts verlieren, also schreiben Sie uns Ihre Erfahrungen, auch über die hier besprochene "Chatliste" oder andere, bei denen sie hineingehört haben.]

Literatur

Fuller, M. (1997): Statistik aus dem Internet. - In: *Stochastik in der Schule* **17**, Nr. 2., 39-42 (Übersetzung aus Teaching Statistics).

Johnson, R.W. (1993): Testing colour proportions of M&Ms.-In: *Teaching Statistics* **15**(1), 2-4.