

Inhaltsverzeichnis	Heft 3, Band 26 (2006)	
PETRA HAUER-TYPPELT	Auf experimentell-heuristischem Weg zur Normalverteilung	2
ANDREAS KAUN	Stochastik in deutschen Lehrplänen allgemeinbildender Schulen	11
	Neue Homepage und Newsletter	18
	Termine, Veranstaltungen	19
	Gemeinsame Studie ICMI-IASE	20
	Tagungsbericht ICOTS-7	21
DIETMAR PFEIFER	Strichlisten bei Laplace-Experimenten – zum Paradox der ungleichmäßigen Verteilung	23
HEINZ HAAKE	Elementare Zugänge zum Problem der vollständigen Serie	28
RAPHAEL DIEPGEN	Korrelation und Regression als Lineare Algebra	34
JOACHIM ENGEL	Stochastik aus der Zeitung	37
GERHARD KÖNIG	Bibliographische Rundschau	39

Vorwort des Herausgebers

Für eine nachhaltige Etablierung der Stochastik im Schulcurriculum wird es wesentlich sein, stochastische Inhalte mit anderen Themen der Schulmathematik und anderer Unterrichtsfächer zu vernetzen. Die in den KMK-Bildungsstandards postulierten Leitideen wie Zahl, Messen, Modellieren, Raum und Form, Funktionaler Zusammenhang bieten dazu vielfältige Möglichkeiten: Daten als kontextualisierte Zahlen; Messen als Problem der Datenerhebung; Wahrscheinlichkeitsmodelle als Szenarien, die Wirklichkeit zu strukturieren; Darstellung auch höher dimensionaler Daten als Problem der Raumschauung; Modellieren stochastisch-funktionaler Zusammenhänge; Zufall als Konstrukt, Variabilität in Daten zu modellieren. Dazu wollen wir mit unserer Zeitschrift Anregungen geben.

Petra Hauer-Typelt stellt experimentell-heuristische Wege zur formal in der Schule schwer zugänglichen Normalverteilung vor. Andreas Kaun analysiert die Lehrpläne an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland im Hinblick auf ihre stochastischen Inhalte. Dietmar Pfeifer stellt ein bemerkenswertes Paradox der ungleichmäßigen Verteilung bei Experimenten in Laplace-Räumen vor, während Heinz Haake uns elementare Zugänge zum Problem

der vollständigen Serie auch im Fall ungleichmäßiger Elementarwahrscheinlichkeiten vorstellt. Raphael Diepgens Beitrag ist eine Reaktion und eine Erweiterung auf einen früheren Aufsatz in dieser Zeitschrift über eine Verbindung von Regressionsanalyse und Linearer Algebra und ihre didaktischen Implikationen.

Darüber hinaus haben wir einen ausführlichen Informationsteil: Wir informieren über zukünftige Veranstaltungen und Tagungen. Der Konferenzbericht zu ICOTS 7 und die Einladung zu einer Internationalen Studie über Statistik in der Schule weisen auf internationale Aktivitäten zur Didaktik der Stochastik hin. Besuchen Sie die neue Homepage dieser Zeitschrift (<http://www.mathematik.uni-kassel.de/stochastik.schule/>) und nutzen Sie die Möglichkeit neuer Serviceleistungen wie den Zugriff auf ältere Ausgaben von *Stochastik in der Schule*. Außerdem versenden wir einen elektronischen Newsletter, um Sie auch kurzfristig über aktuelle Ereignisse und Veranstaltungen zu informieren (Zur Anmeldung siehe S. 18). Einige unterhaltsame Notizen unter der Rubrik *Stochastik aus der Zeitung* sowie die *Bibliographische Rundschau* runden dieses Heft ab.

Joachim Engel